

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Семицветик» учителя – логопеда
Кулиш Светланы Геннадьевны

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик» (далее – программа) спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В Программе использованы методы и приемы техник различных направлений работы с дошкольниками, изложенные в трудах Зинкевич-Евстигнеевой Т.Д., Грабенко Т.М. «Практикум по креативной терапии», Киселёвой М.В. «Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми», Копытина А.И. «Основы арт-терапии», Паршиной Т.Б., Корнеевой Т.П., Лупановой Е.В. и др. «Использование арт-терапевтических средств в работе с дошкольниками: методическое пособие», Черепковой Н.А. «Рисование разными способами с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)».

Предпочтение в программе отводится арт-терапевтическим методам, которые представляют собой совокупность психокоррекционных методик.

Программа дает детям возможность созидательно работать с разнообразными материалами, творчески проявлять себя при создании различных работ: поделок, рисунков.

Срок реализации Программы - период 2023-2024 учебного года, с 01.10.2023 г. по 31.08.2024 г.

Программа включает в себя пояснительную записку, цели и задачи реализации программы, календарный учебный график, условия реализации программы, методические материалы, планируемые результаты освоения программы.

Цель программы - раскрытие творческого потенциала ребенка, высвобождение его скрытых энергетических резервов и нахождение им в итоге оптимальных способов решения своих проблем через методы арт-терапии.

Для достижения цели программы реализуется **ряд задач** – образовательные (развитие познавательного интереса, приобретение умений и навыков в области рисования и ручного труда), личностные (коммуникативное взаимодействие, формирование мотивации и интереса к занятиям) и метапредметные (положительное эмоциональное восприятие окружающего мира).

В процессе работы используются приемы, содержание которых отвечает задачам программы и даёт возможность решить эти задачи. Это такие **направления**, как:

*работа с бумагой: аппликация

*оригами: складывание из бумаги.

*цветотерапия: изучение цветов и их оттенков.

*изотерапия: нетрадиционные техники рисования – рисование ладошкой, пальчиками, губкой.

*лепка: различные формы предметов, рельефные детали на бумажной основе.

*мандалатерапия (техника медитативного рисунка): рисование в круге.

*игротерапия: обыгрывание сказки через кукольный театр.

Качественная реализация Рабочей Программы является залогом развития и коррекции психологических аспектов личности ребенка через развитие способности самовыражения и самопознания.